

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»
Волохова В.В.



План работы педагога –психолога
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
на 2019-2020 учебный год

Целью деятельности педагога- психолога является осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья студентов;
- помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- своевременное оказание социальной, психологической помощи, содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учебном заведении;
- проведение разъяснительной, профилактической работы направленной на популяризацию здорового образа жизни студентов.

Ожидаемый результат:

- повышение у студентов жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- психологическое просвещение родителей.
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей

Для реализации цели и задач, педагог- психолог осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- коррекционно- профилактическая работа,
- психологическое консультирование,
- работа с родителями (законными представителями) преподавателями.

-№ п/п	Направление деятельности	Ответствен ные	Сроки	Результат
1	Организационная работа			
1.1	<p>Организационное собрание обучающихся 1 курса и их родителей.</p> <p>-Ознакомление с уставом техникума, законом Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних подростков»; «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</p> <p>- Профилактика негативного контента в сети - интернет</p>	зам. директора по УВР; педагог-психолог;	24 августа 2019 года	протокол род. собрания
1.2	<p>Изучение вновь поступившего контингента обучающихся. Выявление из числа студентов нового набора</p> <p>- детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; многодетных, неполных, малообеспеченных семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Составление социально- психологического паспорта групп.</p>	зам. директора по УВР; педагог-психолог; кл. руководители, мастера п/о, мед. работник, воспитатели и общежития.	до 15 сентября 2019 года	банк данных, изучение личных дел студентов, формирование социального паспорта групп
1.3	<p>Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех формах профилактического учета.</p> <p>Оказание индивидуальной психологической помощи обучающимся в период адаптации.</p>	педагог-психолог	до 5 сентября 2019	создание банка данных
1.4	<p>Изучение индивидуальных особенностей личности вновь прибывших студентов, составление социально- психологической характеристики результатам психологического исследования.</p> <p>Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, склонных к нарушениям правил Устава техникума.</p>	педагог-психолог	октябрь 2019	справка по результатам диагностического исследования, характеристики студентов
1.5	<p>Совместная работа с представителями КДН и ЗП, ОДН, врачами- наркологами по организации профилактической работы с подростками склонными к правонарушениям и преступлениям, нарушающим правила Устава техникума</p>	зам. директора по УВР педагог-психолог, мед. работник	в течение года	справка о проделанной работе, фотоматериал
1.6	<p>Совместная работа с УСЗН г. Валуйки по организации и контролю условий жизни, учебы студентов из числа детей сирот и</p>	зам. директора по УВР;	в течение года	справка, формирование банка данных

	находящихся под опекой.	педагог-психолог		
1.7	Социально-педагогическая, диагностическая; психокоррекционная работа направленная на изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся	педагог-психолог	в течение года	справка отчет
1.8	Формирование, составление банка данных обучающихся, проживающих в общежитии	зам. директора по УВР; педагог-психолог, воспитатель и общежития	до 05 сентября 2019 года	создание банка данных
1.9	Составление индивидуального плана работы с детьми- сиротами, детьми оставшимися без попечения родительских прав; детьми инвалидами	педагог-психолог	до 05 сентября 2019 года	план индивидуальной работы на год
1.10	Заседание Совета профилактики. Выявление учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей. Анализ посещаемости обучающимися учебных занятий.	Председатель совета профилактики, педагог-психолог	в течение года	Протоколы совета профилактики, справки о пропусках
1.11	Организация и проведение рейдов по ознакомлению и изучение условий быта студентов. Составление актов ЖБУ. Работа с родителями.	зам. директора по УВР педагог-психолог, кл. рук- ли	в течение года	акты ЖБУ, учет в журнале консультаций
1.12	Осуществление диагностической, коррекционно- профилактической, психокоррекционной работы. Оказание психологической помощи обучающимся. Проведение психологического консультирования педагогов по результатам диагностики.	педагог-психолог	в течение года	Справки по результатам диагностической работы
1.13	Организация и проведение психологических тренингов, акций для подростков, направленных на профилактику личностных трудностей, формирования позитивного отношения к жизни.	педагог-психолог	в течение года	Отчет Фотоматериал, размещение информации в сети- интернет
2	Диагностическая работа			
2.1	- Изучение индивидуальных особенностей личности студентов нового набора - Анкетирование: «Знакомство с обучающимися первого курса» - Изучение уровня тревожности» по Филипсу -Изучение уровня агрессии Баса-Дарки. - Изучение самооценки психических	педагог-психолог	сентябрь 2019 год	Справка по результатам диагностического исследования, оказание психологической помощи

	состояний по Айзенку - Изучение системы ценностей студентов. - Изучение САН - Карта- интересов (Голомшток)			студентам
2.2	Проведение информационно- мотивационной компании среди студентов по организации проведения социально- психологического тестирования. Ознакомление кураторов, родителей с организацией и проведением социально- психологического тестирования в рамках родительского собрания	педагог- психолог	сентябрь 2019 года	Проведение информационной компании, сбор информированных добровольных согласий Протокол родительского собрания
2.3	Проведение социально – психологического тестирования среди студентов 1- 4 курсов	педагог- психолог	октябрь 2019 года	Акт по результатам соц. психологического тестирования
2.4	- Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям учебного заведения». - Изучение социально- психологического климата в группах первого курса	педагог- психолог	октябрь 2019 года	справка по результатам исследования
2.5	- Анкетирование «Определение уровня воспитанности » - Анкетирование «Изучение удовлетворенности студентов жизнью в учебном заведении»	педагог- психолог	октябрь 2019	справка по результатам исследования
2.6	Изучение уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе	педагог- психолог	октябрь 2019 года	справка по результатам исследования
2.7	- Анкетирование: «Изучение потребностей острых ощущений» по методике М.Цукерманна - Определение уровня толерантности студентов.	педагог- психолог	ноябрь 2019 года	справка по результатам исследования
2.8	Социальный опрос студентов , позволяющий определить удовлетворенность качеством образовательных программ	педагог- психолог	ноябрь 2019 года	справка по результатам исследования
2.9	- Анкетирование: «Карта суицидального риска» (Л.Б. Шнейдер).	педагог- психолог	декабрь 2019 года	справка по результатам исследования
2.8	Анкетирование: «Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды»	педагог- психолог	декабрь 2019 года	справка по результатам исследования
2.9	Социальный опрос: «Осведомленность о	педагог-	январь 2020	справка по

	проблеме экстремизма и терроризма в социуме»	психолог	года	результатам исследования
2.10	Социально- психологическое тестирование в целях немедицинского потребления наркотических средств. Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману	педагог-психолог	февраль 2020 года	справка по результатам исследования
2.11	- Тестирование: «Здоровый образ жизни» направлен на привитие здорового образа жизни - Анкетирование «Изучение удовлетворенностью обучающихся жизнью в учебном заведении»	педагог-психолог	март 2020 года повторно	справка по результатам исследования
2.12	Анкета: «Определение патриотического воспитания»; «Патриотизм»; - Анкета: «Уровень патриотического воспитания» - Анкетирование: «Карта суицидального риска» (Л.Б. Шнейдер)	педагог-психолог	апрель 2020 года повторно	справка по результатам исследования
2.13	Изучение уровня удовлетворённости работодателей результатами обучения по образовательной программе студентами, проходящими производственную практику	педагог-психолог	апрель 2020 года	справка по результатам исследования
2.14	- Анкетирование: «Влияние курения на организм человека» (в рамках антинаркотического месячника: «Знать, чтобы жить!») - Анкетирование: «Осведомленность студентов о ПАВ» - Тестирование: «Техникум, глазами родителей»	педагог-психолог	май 2020 года	справка по результатам исследования
2.15	Социально- психологическое тестирование в целях немедицинского потребления наркотических средств. Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману	педагог-психолог	ноябрь 2019 года июнь 2020 года	справка по результатам исследования
2.16	- Диагностика семейных отношений - Анкетирование: «Изучение уровня удовлетворенности выпускников результатами обучения»	педагог-психолог	июль 2020 года	справка по результатам исследования
3.	Коррекционно- профилактическая работа			
3.1	Составление коррекционных программ студентов, состоящих на профилактическом учете, нарушающих дисциплину	сентябрь, октябрь	педагог-психолог до 10 сентября 2019 года	наличие слаженного алгоритма работы
3.2	- Занятия с элементами адаптационного тренинга: «Давайте познакомимся» - соц. психологические тренинги направленные на сплочение студенческой группы, формирование благоприятной атмосферы.	педагог-психолог	сентябрь 2019 (общежитие)	фотоотчет создание благоприятных условий в новой социальной среде

	Цель: знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания			
3.3	- Тренинг личностного роста, уверенности в себе; (игры, рефлексия, упражнения) Цель: повышение уровня доверия, сплоченности и взаимопонимания. Обнаружение личностных резервов и качественное преобразование имеющегося потенциала личности, самоактуализация.	педагог-психолог	октябрь 2019 (общезитие по запросу)	фотоотчет метод. разработка - создание хорошего настроения
3.4	Тренинг: «Уроки толерантности» в рамках месячника толерантности	педагог-психолог	ноябрь 2019	сплочение группы, фотоматериал
3.5	- Соц. психологические тренинги, направленные на сплочение студенческой группы, формирование благоприятной атмосферы.	Педагог-психолог	в течение года (общезитие)	фотоотчет метод. разработка командообразование
3.6	-тренинги для выпускных групп: «Стратегии успешного устройства на работу!»; -«Я, работа, будущее!» Цель: формирование профессиональных компетенций. - Деловая игра: «Профессионал»	педагог-психолог	апрель май 2020	метод. разработка фотоотчет, формирование профессиональных компетенций
3.7	тренинг: «Зажги свою звезду» цель: профилактика ПАВ, формирование здорового образа жизни в студенческой среде	педагог-психолог	январь 2020	метод. разработка фотоотчет
3.8	Тренинговое занятие: «Формирование позитивного отношения к жизни»	педагог-психолог	февраль 2020	метод. разработка
3.9	Тренинг для родителей: «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье»	педагог-психолог	март, апрель 2020	метод. разработка
3.10	Участие в акциях: «Молодежь- против терроризма» «Безопасный интернет» «Трезвая Россия!» «Мы едины, в единстве наша сила» «День флага Белгородской области» «Сигарета в обмен на конфету!» «Стань волонтером», «СТОПВИЧСПИД» «Красная ленточка» «Белая ромашка» «Молодежь против экстремизма в сети-интернет»	педагог-психолог	в течение года 2019-2020	размещение информации в соц. сетях ВК
3.11	Организация работы молодежного телефона доверия по профилактике суицида в молодежной среде.	зам. директора по УВР	в течение всего периода обучения	памятки, информационные листовки
3.12	Организация и проведение профилактических бесед с приглашением сотрудников ПДН,	педагог-психолог,	в течение года	разработки бесед

	КДН и ЗП, специалистов ЦМИ	воспитатель и общежития куратор , мед. работник		
4	<u>Психологическое консультирование</u>			
4.1	Индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям и преступлениям	Педагог-психолог	в течение года 2019-2020	журнал учета психологического консультирования
4.2	- Индивидуальное консультирование студентов по вопросам личного характера и проблемам в межличностном общении, правилах поведения в общественных местах	Педагог-психолог	постоянно	индивидуальные беседы, решение проблем, оказание психологической помощи
4.3	- Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований	Педагог-психолог	постоянно	оказание психологической помощи
4.4	- Психолого- педагогические консультации для родителей.	Педагог-психолог	по запросу	оказание психологической помощи
4.5	Индивидуальное консультирование студентов категории дети- сироты, дети оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа.		по запросу	оказание психологической помощи
5	<u>Групповые формы работы</u>			
5.1	- Проведение профилактических бесед, направленных на формирование здорового образа жизни; - Тематические флешмобы: «Здоровая молодежь- здоровое будущее!» «»	зам. директора по УВР; педагог- психолог; мед.работн ик; инспектры ОДН, КДН	в течение года	популяризация зож, фотоотчет
5.2	- Просмотр презентаций направленных на профилаткику негативных проявлений в социуме.	педагог- психолог, мед. работник	в течение года	воспитание нетерпимости к вредным привычкам
5.3	- Участия в профилактических акциях, марафонах, квест- играх, направленных на формирование зож студентов	педагог- психолог воспитател и общежития	в течение года	развитие коммуникативных способностей, раскрытие своего таланта
6	<u>Индивидуальные форма работы</u>			
6.1	Проведение индивидуального консультирования студентов, педагогов, мастеров п/о, кл. руководителей по вопросам учебно- воспитательного характера и развития личности обучающихся.	педагог- психолог	в течение года, по запросу	журнал учета психологического консультирования
6.2	Оказание своевременной психологической помощи	педагог- психолог	в течение года,	индивидуальные беседы

			постоянно	
6.3	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета	педагог-психолог	постоянно	личные дела состоящих на учете
6.4	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных, неполных, малообеспеченных семей	педагог, психолог	постоянно	индивидуальные беседы, оказание психологической помощи
6.5	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями студентов	в течение года	педагог-психолог, воспитатели общежития, кураторы, кл. руководители, мастера п/о	оказание психологической помощи, подготовка рекомендации
7	Работа с родителями			
7.1	Выступление на родительских собраниях: «Адаптация студентов первого курса к новым условиям учебного заведения»	зам.дир. по УВР педагог-психолог	октябрь 2019	протокол, анализ диагностического исследования, разработка рекомендаций
7.2	Тестирование: «Взаимоотношения в семье»	педагог-психолог	декабрь 2019	справка по результатам тестирования
7.3	Тестирование: «Техникум глазами родителей»	педагог-психолог	май 2020	справка по результатам тестирования
7.4	Консультирование родителей по вопросам и проблемам, связанных с посещаемостью и поведением студентов в учебном заведении; разрешение проблемных жизненных ситуаций. Формирование навыков адекватного общения с ребенком.	педагог-психолог	в течение года 2019-2020	журнал консультаций, оказание психологической помощи, разработка рекомендаций
7.5	Рейды в семьи подростков, состоящих на проф. учете; нуждающихся в психологической помощи.	зам.директора по УВР, педагог-психолог, кл. рук-ль. мастер п/о	в течение года, по запросу	составление актов ЖБУ
7.6	Изучение семей, их материального положения, особенностей семейного воспитания, отношения в семьях; оказание психологической помощи (по запросу)	педагог-психолог	в течение года	банк данных
7.7	Тест: Исследование особенностей семейного воспитания и семейных взаимоотношений	педагог-психолог	апрель 2020	справка
7.8	Профилактика внутрисемейного неблагополучия и воспитание в семье. Цель: изменение внутрисемейной обстановки в неблагополучных семьях;	педагог-психолог	май 2020	повышение ответственности родителей за воспитание детей

8	Методическая деятельность			
8.1	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, психологической литературой кабинета психолога	педагог-психолог	постоянно	оформление кабинета
8.2	Оформление стендов в кабинете психолога и комнате психологической разгрузки в общежитии	педагог-психолог	постоянно	обновление стендов
8.3	Разработка памяток по работе телефона доверия, размещение на информационных стендах	педагог-психолог	сентябрь 2019	информирование студентов, родителей о возможности анонимного обращения по решению возникших проблем
8.4	Разработка памяток по профилактике суицидальных попыток среди молодежи	педагог-психолог	октябрь 2019	рекомендации педагогам, родителям студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию
8.5	Подготовка вопросов для, педсоветов, конференций, метод. объединений.	Педагог-психолог	по плану	по плану
8.6	Разработка памяток по противодействию, употреблению наркотических веществ, одурманивающих препаратов	педагог-психолог	ноябрь 2019 года	рекомендации родителям, педагогам, студентам
8.7	Анализ и планирование деятельности, учет работы педагога- психолога	педагог-психолог	ежедневно	согласно плана работы, анализ работы за год
8.8	Подбор материалов, разработка рекомендаций, памяток, выпуск информационных листовок	педагог-психолог	в течение года 2019-2020	по плану отчет
8.9	Ведение отчетной документация по результатам психологического обследования	педагог-психолог	в течение года 2019-2020	справки, отчет
8.10	Отчет о работе педагога-психолога, составление плана работы на новый учебный год	педагог-психолог	по итогам года	отчет, анализ
8.11	Участие в метод. объединениях, комиссиях, пед. советах, конференциях, конкурсах областных, муниципальных.	педагог-психолог	в течение года 2019-2020	результаты работы, анализ деятельности
8.12	Анализ научно- практической и методической литературы	педагог-психолог	в течении года 2019-2020	диагностический инструментарий